

**CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN
PLAN DE FORMACIÓN 2011-2012. SECCIÓN DE FORMACIÓN**

Profesorado 2.0

Título: Profesorado 2.0

Modalidad: Curso

Etapa: Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Dirigido a:

Profesorado de Matemáticas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y del ámbito científico-matemático.

Justificación:

La integración de las TIC en la enseñanza supone un difícil reto para el que la formación del profesorado se hace imprescindible. En este curso no se trata tanto de aprender el funcionamiento de diversas herramientas, programas informáticos o recursos digitales como de conocer experiencias de profesores y profesoras que ya han utilizado esas herramientas en su práctica docente.

Sus experiencias, con sus logros y también sus dificultades pueden servir de referente para saber o intuir las posibilidades didácticas de esas herramientas, así como otros aspectos relevantes como las metodologías más adecuadas para una enseñanza con ordenadores, la actitud del alumnado ante estas nuevas formas de aprendizaje o su eficiencia para alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos.

Objetivos:

- ✓ Conocer diferentes experiencias y propuestas de trabajo para desarrollar clases de Matemáticas basadas en el aprovechamiento de recursos digitales
- ✓ Conocer y manejar materiales y recursos didácticos digitales diversos para la enseñanza de las Matemáticas.
- ✓ Analizar las posibilidades didácticas que ofrecen los citados materiales y recursos.
- ✓ Detectar las dificultades de todo tipo que surgen al utilizar el ordenador como medio de aprendizaje de forma continuada.
- ✓ Analizar la actitud del alumnado ante esta forma de aprendizaje y diagnosticar sus efectos.
- ✓ Comprobar la eficiencia de los diversos recursos digitales y medios informáticos para alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos.

Contenidos:

- ✓ Blogs de aula.
- ✓ Trabajo y aprendizaje con ThatQuiz y otros recursos para el cálculo mental.
- ✓ Las hojas de cálculo para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.
- ✓ Las calculadoras también como recurso didáctico.
- ✓ Trabajo por proyectos
- ✓ Plataformas o aulas virtuales (Moodle).
- ✓ Proyecto Descartes y recursos de EDAD y ADIM.

Metodología, fechas, ponentes y contenidos:

Dedicaremos cada sesión, con un(a) ponente diferente que expondrá sus experiencias, a uno o varios tipos concretos de recursos.

Día	Ponente	Tema
12 de marzo	Begoña Omatos	Blogs de aula
13 de marzo	Jesús Javier Jiménez Ibáñez (IES Alhama, Corella)	Trabajando el cálculo mental con ThatQuiz y otros recursos en red
25 de abril	Goyo Lekuona	Las calculadoras como recurso didáctico (se ruega traer calculadora para ésta sesión)
26 de abril	Goyo Lekuona	Las hojas de cálculo para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas
7 de mayo	Carlos Morales	Trabajando por proyectos las Matemáticas de Secundaria
14 de mayo	Eider Antxustegi-Etxarte	Plataformas o aulas virtuales (Moodle) como apoyo a la enseñanza presencial en Secundaria.
15 de mayo	Eider Antxustegi-Etxarte	EDAD y otros recursos del proyecto Descartes. ADIM, SretchUp y otros.

Convoca: CAP de Pamplona.

Responsable: Ana Turunbai Izurdiaga, asesora de Matemáticas en el CAP de Pamplona
948 29 17 13 matematicas.cap.pamplona@pnte.cfnavarra.es

Lugar: CAP de Pamplona

Fecha comienzo: 12 de marzo de 2012

Fecha finalización: 15 de mayo de 2012

Horario: 17:30-20:30

Duración: 21 horas

Periodo inscripción: Desde el 15 de febrero hasta el 3 de marzo de 2012.

Notas:

- ✓ La inscripción se realiza *on line* a través de la nueva página del CAP de Pamplona, en su apartado de *Actividades convocadas e inscripciones* (http://dpto.educacion.navarra.es/formacionprofesorado/index.php?option=com_dmarticlesfilter&view=articles&Itemid=376&lang=es)
- ✓ La lista de admitidos puede consultarse en la siguiente dirección de la misma página web (http://dpto.educacion.navarra.es/formacionprofesorado/index.php?option=com_dmarticlesfilter&view=articles&Itemid=389&lang=es)
- ✓ Si el número de solicitudes superara el de plazas previstas, el criterio de admisión será el orden de inscripción.
- ✓ Es posible que después de comenzado el curso, haya que cambiar sobre la marcha alguna de las fechas del calendario citado, de lo que se informaría oportunamente.

Nº de Plazas: 60 .

Nº mínimo de participantes: 12